

**DEB PATTERSON
STATE SENATOR/SENADORA ESTATAL
DISTRICT/DISTRITO 10**



OREGON STATE SENATE/SENADO DEL ESTADO DE OREGON

March 3, 2021

Chair Dembrow, Vice Chair Thomsen and Honorable Members of the Committee,

For the record, my name is Deb Patterson, State Senator for Senate District 10. I'm here to provide testimony in support of SB 580.

It is not an understatement to say that our educators are the backbone of our society. When our teachers succeed, our students succeed and that creates a brighter future for Oregon. And yet, Oregon falls behind time and time again when it comes to education standards and funding. Our teachers are working overtime, and are paid, on average, just slightly above the minimum wage here in Oregon. We are throwing our teachers into a room full of 20-30 students and expecting that they will keep those students engaged, learning and succeeding for a full school day and then they are asked to help run extracurricular activities, grade homework and tests, prepare lesson plans materials for the days and weeks ahead, complete myriad forms, interface with parents, and more.

There are countless ways that we could better support our teachers but one of them is improving our class sizes by allowing teachers and educators to negotiate class size and caseloads with their school districts. We know that smaller class sizes and reduced caseloads increases the quality of a child's learning and increases the amount of individualized attention that each student receives.

Oregon already ranks near the bottom in the nation on class sizes. According to a report by the Oregon Department of Education in 2019, Oregon averages about 25 students per class in elementary schools and 30 students per class in high schools. When we compare this to other states of a similar size, we see states like Connecticut that have an average of 19.6 students in elementary schools and 22 in high schools. Unsurprisingly, Connecticut's graduation rates are higher than Oregon's by over 11%. Class sizes were so high in Florida, their legislature passed a constitutional amendment mandating class sizes to 22 students in elementary schools and 25 in high schools. SB 580 is not a mandate, it is an opportunity to add class size to local school district negotiations.

The data is clear, class sizes are jeopardizing the potential and future of our students. I urge the committee to support Oregon's students and educators by voting yes on SB 580.

Thank you,

A handwritten signature in black ink that reads "Deb Patterson".

DEB PATTERSON
STATE SENATOR/SENADORA ESTATAL
DISTRICT/DISTRITO 10



OREGON STATE SENATE/SENADO DEL ESTADO DE OREGON

3 de marzo de 2021

Presidente Dembrow, vicepresidente Thomsen y honorables miembros del Comité,

Mi nombre es Deb Patterson, Senadora estatal del Distrito Senatorial 10. Estoy aquí para dar testimonio en apoyo de la SB 580.

No es exagerado decir que nuestra comunidad no funcionará ni podría funcionar sin nuestros maestros y educadores. Cuando los maestros tienen éxito, nuestros estudiantes triunfan y eso crea un futuro más brillante para Oregon. Y, sin embargo, Oregon se queda atrás una y otra vez en lo que respecta a los estándares educativos y la financiación. Nuestros maestros están trabajando horas extras y se les paga, en promedio, apenas un poco más del salario mínimo aquí en Oregon. Estamos mandando a nuestros maestros a un salón escolar lleno de 20-30 estudiantes y esperamos que mantengan a esos estudiantes comprometidos, aprendiendo y teniendo éxito durante un día escolar completo y luego se les pide que ayuden a realizar actividades extracurriculares, calificar tareas y exámenes, preparar la lección y materiales para los días y las semanas venideros, completar innumerables formularios, interactuar con los padres y más.

Hay muchas formas en que podríamos apoyar mejor a nuestros maestros y una de ellas es ajustando la cantidad de estudiantes por clase al permitir que los maestros y educadores negocien la cantidad de estudiantes. Sabemos que los tamaños de clase más pequeños y la cantidad de casos reducida aumentan la calidad del aprendizaje de un niño y aumenta la cantidad de atención individualizada que recibe cada estudiante.

Oregon casi se ubica en el último lugar de la nación en cantidad de estudiantes por maestro. Según un informe del Departamento de Educación de Oregón de 2019, Oregón tiene un promedio de 25 estudiantes por clase en las escuelas primarias y 30 estudiantes por clase en las escuelas secundarias. Cuando comparamos esto con otros estados de tamaño similar, vemos estados como Connecticut que tienen un promedio de 19,6 estudiantes en las escuelas primarias y 22 en las escuelas secundarias. No es coincidencia que las tasas de graduación de Connecticut sean más altas que las de Oregón en más del 11%. El tamaño de las clases era tan alto en Florida que su legislatura aprobó una enmienda constitucional que obligaba a tener 22 estudiantes por clase en las escuelas primarias y 25 en las escuelas secundarias. SB 580 no es un mandato, es una oportunidad para agregar tamaño de clase a las negociaciones del distrito escolar local.

Los datos son claros, la sobrecarga de nuestras clases está poniendo en peligro el potencial y el futuro de nuestros estudiantes. Insto al comité a que apoye a los estudiantes y educadores de Oregon y voten para aprobar la SB 580.

Gracias,

A handwritten signature in black ink that reads "Deb Patterson".