

## **Testimonio ante el Comité de la Educación**

### **Legislatura del Estado de Oregon**

**Marzo 4, 2019**

Mi nombre es Yadira Juárez. El día de hoy estoy aquí para pedirles que pasen la propuesta del aumento del fondo de Aprendizaje a Temprana Edad para los programas específicos culturales.

Yo tengo tres niños. En 2002, mi hijo mayor tenía 3 años y recibió el servicio a temprana edad. En este programa mi hijo desarrollo sus habilidades socio-emocionales, matemáticas y física.

Yo como madre no podría ofrecerle a él este apoyo antes de un programa que yo y mi hijo asistimos donde yo aprendi como ayudarlo aprender en la casa tambien esto fue porque el programa fue en mi cultura, en mi idioma y a temprana edad. Gracias a este programa mi hijo es uno de los afortunados en graduarse de la preparatoria y asistir a la universidad. Oregon tiene el 78% de graduación baja y yo como madre y con mi experiencia puedo comprobar que las estadísticas tienen razón de que el 90% del desarrollo de los niños inicia desde 0 a 5 años de edad. Esto nos da la respuesta el por qué nuestros niños comienzan el Kinder con poca o nada de preparación y que en la actualidad muchas de nuestras familias no tienen las habilidades y las herramientas en su idioma para ayudar a los niños en la casa y no tienen la oportunidad como yo de recibir programas especificamente culturales a temprana edad.

Al aprobar el fondo de equidad cultural apropiada, juntos podemos incrementar el porcentaje de graduación en nuestros hijos y dar la oportunidad al acceso a programas a temprana edad multiculturales en Oregon. Yo les pido una vez más que pasen la propuesta 2897.

Gracias.

Al aprobar el fondo de equidad juntos podemos incrementar el porcentaje de graduación en nuestros hijos y dar la oportunidad al acceso de programas a temprana edad multiculturales en Oregón.

Gracias,